



OBJETIVO GENERAL

El estudiantado conocerá el perfil de las personas que ejercen la asistencia infantil, así como su importancia, antecedentes, las teorías del desarrollo, los derechos de la infancia, tipos de maltrato, técnicas de primeros auxilios y medidas de prevención, esto para favorecer una revisión crítica de las mismas y relacionarlas con el cuidado responsable de la infancia.

Busca que el estudiantado desarrolle habilidades para una práctica profesional y reconozca las implicaciones de la educación inicial y las instituciones que la brindan, esto con una perspectiva inclusiva que contribuya a la generación de ambientes que atiendan las necesidades de las infancias preescolares.

ESPACIOS LABORALES

Podrán incorporarse en áreas de atención infantil como guardería, estancia infantil, casa cuna, Centros de Educación Especial, preescolares públicos y privados, ludotecas, áreas recreativas, servicios particulares y/o continuar sus estudios a nivel superior.

COMPETENCIAS

Los estudiantes descubran y desarrollen habilidades y destrezas para el cuidado infantil, así como en la educación preescolar.

Los estudiantes son capaces de realizar revisiones de protocolos, programas o lineamientos que les permitan atender de manera responsable, creativa e incluyente a la infancia.

Son capaces de fomentar un comportamiento ético y empático en su vida cotidiana; además de promover paralelamente un desempeño profesional.



PLAN DE ESTUDIOS

EJE FORMACIÓN TEÓRICO

- LENGUA Y COMUNICACIÓN I
- LENGUA Y COMUNICACIÓN II
- LENGUA Y COMUNICACIÓN III
- CULTURA DIGITAL I
- CULTURA DIGITAL II
- PENSAMIENTO LITERARIO
- TALLER DE CULTURA DIGITAL
- INGLÉS I
- INGLÉS II
- INGLÉS III
- INGLÉS IV
- LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN
- PENSAMIENTO MATEMÁTICO I
- PENSAMIENTO MATEMÁTICO II
- PENSAMIENTO MATEMÁTICO III
- CIENCIAS SOCIALES I
- CIENCIAS SOCIALES II
- CIENCIAS SOCIALES III
- CONCIENCIA HISTÓRICA I. PERSPECTIVAS DEL MÉXICO ANTIGUO. LOS CONTEXTOS GLOBALES
- CONCIENCIA HISTÓRICA II. MÉXICO DURANTE EL EXPAN-SIONISMO CAPITALISTA
- CONCIENCIA HISTÓRICA III. LA REALIDAD ACTUAL EN PER-SPECTIVA HISTÓRICA
- HUMANIDADES I
- HUMANIDADES II
- HUMANIDADES III
- LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES
- CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA
- ECOSISTEMAS: INTERACCIONES, ENERGÍA Y DINÁMICA
- REACCIONES QUÍMICAS: CONSERVACIÓN DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN DE NUEVAS SUSTANCIAS
- LA ENERGÍA EN LOS PROCESOS DE LA VIDA DIARIA
- ORGANISMOS: ESTRUCTURAS Y PROCESOS. HERENCIA Y EVOLUCIÓN BIOLÓGICA

NOTA:La disposición de las asignaturas sigue el orden de ingreso y puede estar sujeta a cambios.





PLAN DE ESTUDIOS

EJE FORMACIÓN TEÓRICO - DISCIPLINAR

- FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL I
- FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL II
- FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL III
- FORMA CIÓN SOCIOEMOCIONAL IV
- FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL V
- FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL VI
- TALLER DE CIENCIAS I
- TALLER DE CIENCIAS II
- TALLER DE CIENCIAS III
- TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I
- TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS II

EJE FORMACIÓN TEÓRICO - DISCIPLINAR

- LA EDUCACIÓN PREESCOLAR APLICADA DE MANERA INCLUYENTE
- EL PERFIL EN ASISTENCIA INFANTIL Y ETAPAS DEL DESARROLLO
- PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA
- LA CREATIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA
- LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA ETAPA PREESCOLAR
- ASISTENCIA EN EL CUIDADO INFANTIL
- LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y CULTURA DE PROTECCIÓN CIVIL
- LA EDUCACIÓN INICIAL E INSTITUCIONES DE ATENCIÓN INFANTIL

NOTA:La disposición de las asignaturas sigue el orden de ingreso y puede estar sujeta a cambios.









Nigromante #82, Colonia Centro, C.P. 28000, Colima, México **Tel:** +52 (312) 323-4245, **Email:** informes@unac.edu.mx, **Web:** www.unac.edu.mx

Powered by